



συνδυαστική

Παύλος Εφραιμίδης

`pefraimi <at> ee.duth.gr`

περιεχόμενα

- ενδεικτική ύλη:
 - βασική θεωρία μέτρησης διακριτών δομών
 - γεννήτριες συναρτήσεις (για τη μέτρηση διακριτών δομών)
 - θεωρία μέτρησης διακριτών δομών υπό την ύπαρξη συμμετριών
- Θα ασχοληθούμε με τη **βασική θεωρία μέτρησης διακριτών δομών**



βασική θεωρία μέτρησης διακριτών δομών

- περιεχόμενα:
 - κανόνας γινομένου
 - κανόνας αθροίσματος
 - μεταθέσεις και διατάξεις
 - συνδυασμοί αντικειμένων
 - τοποθετήσεις σφαιριδίων σε κουτιά
 - μέτρηση και διακριτή πιθανότητα



2 βασικοί κανόνες μέτρησης

- Κανόνας αθροίσματος
- Κανόνας γινομένου

Κανόνας Γινομένου

- Παράδειγμα:
 - Χρωματισμός μιας πόρτας
 - 2 πιθανά χρώματα για την έξω πλευρά (Α, Μ)
 - 3 πιθανά χρώματα για την μέσα πλευρά (Π, Μ, Κ)
 - Ποιοι είναι οι πιθανοί συνδυασμοί χρωμάτων για μια πόρτα;
 - (Α,Π), (Α,Μ), (Α,Κ), (Μ,Π), (Μ,Μ), (Μ,Κ)
 - **Κανόνας γινομένου:** 2 επιλογές για την έξω πλευρά επί 3 επιλογές για την μέσα πλευρά δίνει $2 \times 3 = 6$ συνολικά επιλογές

Κανόνας αθροίσματος

- Χρωματισμός της ίδιας πόρτας, αυτή τη φορά όμως επιτρέπεται να χρωματίσουμε μόνο τη μία από τις 2 πλευρές
- Ποιοι είναι οι πιθανοί συνδυασμοί;
 - $(A,-)$, $(M,-)$, $(-,K)$, $(-,Π)$, $(-,M)$
- **Κανόνας αθροίσματος:** έχουμε είτε 2 επιλογές για την έξω πλευρά είτε 3 επιλογές για την μέσα πλευρά, και επομένως συνολικά $2+3=5$ επιλογές



μεταθέσεις και διατάξεις

μεταθέσεις

- τοποθέτηση n διαφορετικών αντικειμένων σε μια σειρά
- ο αριθμός των δυνατών μεταθέσεων είναι
 - $n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1 = n!$
- παραγοντικό $n!$
- ορίζουμε για $n=0$, $0! = 1$

μεταθέσεις με ομάδες όμοιων στοιχείων


- n αντικείμενα
- t ομάδες, με n_t αντικείμενα η καθεμία
- αριθμός μεταθέσεων:

$$\frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_t!}$$

διατάξεις

- έστω n διαφορετικά αντικείμενα και τοποθετούμε στη σειρά k από αυτά τα αντικείμενα.
- το πλήθος των διαφορετικών διατάξεων είναι

$$n \times (n-1) \times \dots \times (n-k+1) = P(n,k)$$



διατάξεις με ομάδες όμοιων στοιχείων

- ισχύει εδώ παρόμοιος τύπος με τις μεταθέσεις με ομάδες όμοιων αντικειμένων;

συνδυασμοί αντικειμένων

- δίνονται n διαφορετικά αντικείμενα
- επιλέγουμε k από αυτά, χωρίς να μας ενδιαφέρει η σειρά επιλογής είναι ένας συνδυασμός k από n αντικείμενα
- πόσοι συνδυασμοί υπάρχουν;
- $C(n,k) = n \times (n-1) \times \dots \times (n-k+1) / k!$

συνδυασμοί αντικειμένων με επαναλήψεις

- σύνολο με n στοιχεία (προφανώς διαφορετικά μεταξύ τους)
 - επιλέγουμε k στοιχεία: $C(n,k)$ συνδυασμοί
 - επιλέγουμε k στοιχεία **επιτρέποντας όμως επανάληψη των στοιχείων** - δηλαδή κάθε στοιχείο του συνόλου μπορεί να επιλεγεί **ξανά και ξανά**: πόσοι είναι οι πιθανοί συνδυασμοί;
$$C(n+k-1,k)$$

Τοποθέτηση σφαιριδίων σε κουτιά

Μοντέλο	Περιορισμός	Αριθμός τοποθετήσεων
n διακεκριμένα σφαιρίδια σε m διακεκριμένα κουτιά	Δεν έχει σημασία η σειρά εμφάνισης των σφαιριδίων στα κουτιά	m^n
n διακεκριμένα σφαιρίδια σε m διακεκριμένα κουτιά	Έχει σημασία η σειρά εμφάνισης των σφαιριδίων στα κουτιά	$\frac{(m+n-1)!}{(m-1)!}$
n μη διακεκριμένα σφαιρίδια σε m διακεκριμένα κουτιά	Δεν έχει σημασία η σειρά εμφάνισης των σφαιριδίων στα κουτιά	$\frac{(m+n-1)!}{n!(m-1)!} = C(m+n-1, n)$
n μη διακεκριμένα σφαιρίδια σε m διακεκριμένα κουτιά, $m \geq n$	Κάθε κουτί περιέχει το πολύ ένα σφαιρίδιο	$\frac{m!}{n!(m-n)!} = C(m, n)$

άσκηση

Θεωρήστε τον πιο κάτω κώδικα:

```
for  $i = 1$  to  $n$  do
```

```
    for  $j = 1$  to  $i$  do
```

```
        for  $k = 1$  to  $j$  do
```

```
            print( $i * j + k$ )
```

Πόσες φορές θα εκτελεστεί το `print($i * j + k$)` ως συνάρτηση του n ;

άσκηση

- Μαυρονικόλας, παράδειγμα 1.11, σελ. 78
- Μαυρονικόλας, άσκηση α 1.22, σελ. 79
- Μαυρονικόλας, παράδειγμα 1.12, σελ. 80
- Μαυρονικόλας, άσκηση α 1.23, σελ. 80
- Μαυρονικόλας, Πρόταση 1.14, σελ 81
- αρχή του περιστερώννα

Πηγές - Αναφορές

- Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική, Τόμος Δ, Γ. Σταματίου, ΕΑΠ (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)
- Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική, Τόμος Β, Μ. Μαυρονικόλας, ΕΑΠ (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)